

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Детская академия»  
Советского района г. Казани

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
Муниципального образования  
города Казани

И.А. Ризванов



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ЦДТ «Детская академия»

Г.А. Насыбуллина

Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ «Детская академия»  
Протокол № 1 от 29.12.2022г.  
Введена в действие  
приказом № 103 от 29.12.2022г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБУДО «Центр детского творчества «Детская академия»

Советского района города Казани

на 2023 - 2028 годы

г. Казань, 2022

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДТ «ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ» С 2015 ПО 2020 ГГ. ....	8
1.1. Информационная справка. ....	8
1.2. Краткая характеристика педагогического коллектива.....	10
1.3. Методическая деятельность ЦДТ «Детская академия» .....	11
1.4. Качество образовательного процесса .....	13
1.5. Характеристика обучающихся.....	17
1.6. Качество массовой, культурно-досуговой и воспитательной деятельности.....	18
1.7. Работа со школами района.....	19
1.8. Работа в каникулярное время.....	19
1.9. Работа с родителями.....	19
1.10. Связи и контакты с организациями-партнерами .....	19
1.11. Выводы.....	20
2. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ с 2023 по 2028 гг. ....	23
2.1. Концепция развития.....	23
2.2. Образовательная система.....	24
2.3. Воспитательная система .....	25
2.4. Система методической работы .....	26
2.5. Управленческая деятельность.....	27
2.6. Система взаимодействия с социумом.....	27
2.7. Создание условий для реализации программы .....	28
2.8. Стратегический план действий по реализации программы развития .....	28
2.9. Ожидаемые результаты.....	32

## Пояснительная записка

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В связи с этим Методическим советом МБУДО ЦДТ «Детская академия» разработана данная программа развития на 2023-2028 годы.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра детского творчества «Детская академия» г. Казани, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть

осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУДО «Центра детского творчества «Детская академия»» Советского района г. Казани. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Детская академия»» Советского района г. Казани должно стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на успех.

## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района г. Казани на 2023 – 2028 г.г.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации</li> <li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023 г.)</li> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (от 31.03.2022 г.)</li> <li>• Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</li> <li>• Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</li> <li>• Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> </ul>
<b>Заказчик Программы</b>	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
<b>Руководитель Программы</b>	Насыбуллина Галина Алексеевна, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района г. Казани
<b>Разработчик Программы</b>	Методический совет МБУДО ЦДТ «Детская академия»
<b>Исполнитель Программы</b>	Педагогический коллектив МБУДО ЦДТ «Детская академия»
<b>Цель Программы</b>	Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода МБУДО «ЦДТ «Детская академия»» Советского района г. Казани в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий

	образовательной, развивающей, воспитательной и досуговой деятельности.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы управления качеством образовательного процесса</li> <li>- создание современной модели информационно-методического пространства, образовательного-методического комплекса</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры педагогических кадров</li> <li>- повышение доступности и вариативности дополнительного образования детей</li> <li>- повышение воспитательного потенциала дополнительного образования через создание эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства</li> <li>- развитие направлений научно-технического творчества и проектной деятельности обучающихся</li> <li>- развитие сотрудничества ЦДТ «Детская академия» с семьей, через использование различных форм взаимодействия</li> <li>- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, духовно-нравственного развития воспитанников</li> <li>- укрепление материально-технической базы</li> <li>- создание организационно-педагогических условий для работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями)</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия</li> <li>- расширение сферы оказания платных дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества дополнительного образования обучающихся</li> <li>- Поддержка социально-значимых инициатив детей и родителей</li> <li>- Модернизация материально-технического обеспечения</li> <li>- Доступность и открытость центра</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2023-2028 г.г.
<b>Ожидаемые результаты</b>	- Высокий уровень профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров

<p><b>реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная модель информационно-методического пространства, учебно-методического комплекса</li> <li>- Наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства.</li> <li>- Наличие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, духовно-нравственного развития воспитанников</li> <li>- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством и содержанием деятельности учреждения</li> <li>- Соответствие качества учебно-воспитательного процесса в ЦДТ «Детская академия» современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования</li> <li>- Наличие непрерывного мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей, посредством опроса, анкетирования</li> <li>- Расширенный спектр образовательных услуг для учащихся 5-18 лет, в том числе за счет платных услуг</li> <li>- Сотрудничество ЦДТ «Детская академия» с семьями: культурно - массовые и спортивные мероприятия с участием всех членов семьи</li> </ul>
<p><b>Принятие и утверждение Программы</b></p>	<p>Программа развития принимается на педагогическом совете ЦДТ «Детская академия»</p>

# 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДТ «ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ» С 2015 ПО 2020 ГГ.

## 1.1. Информационная справка.

### Общие сведения

ЦДТ «Детская академия» был создан как Дворец пионеров и школьников Советского района г. Казани в 1975 году, (на основании Решения Исполкома Казанского городского Совета депутатов трудящихся от 11.07.1975 г. № 457, в целях реализации прав граждан на дополнительное образование). В 1991 году он был переименован в Детский центр Советского района. В 1997 году в Комплекс воспитательной работы «Детская академия», далее в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района города Казани.

ЦДТ «Детская академия» сегодня - это муниципальное многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором занимается 2698 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

С сентября 2005 года учреждением ЦДТ «Детская академия» руководит директор Насыбуллина Галина Алексеевна, стаж руководящей работы – 16 лет. Директор возглавляет административный уровень, руководит функциональным блоком (коллегиальный уровень) и целевым блоком (педагогическое управление).

Административный уровень – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заведующие отделами.

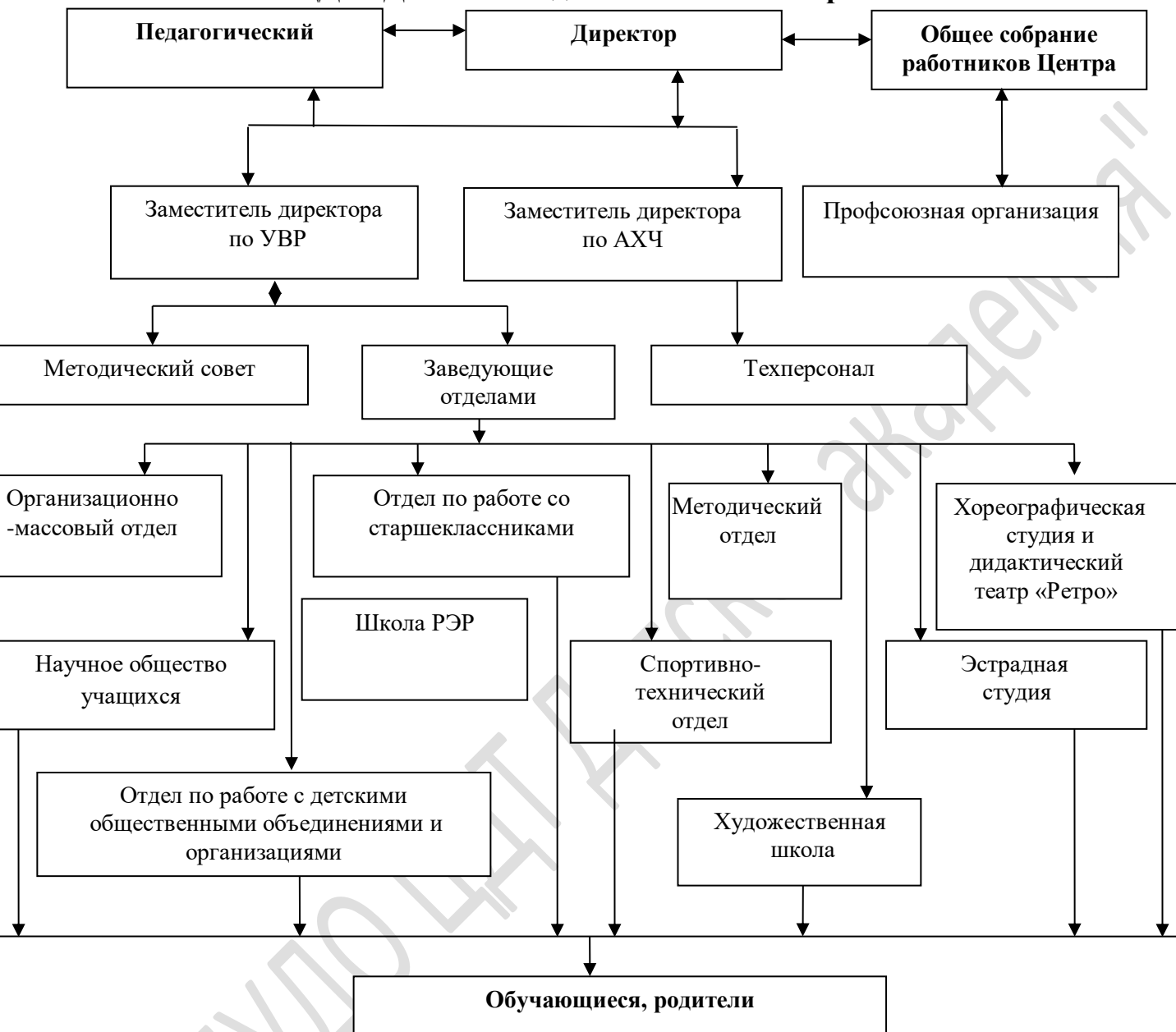
Коллегиальный уровень – Общее собрание работников ЦДТ «Детская академия», педагогический совет, методический совет, художественный совет, аттестационная комиссия, методические объединения педагогов. Все уровни подчиняются директору и руководствуются в своей деятельности положениями и планами работы.

Деятельность ЦДТ «Детская академия» организована в рамках основополагающих документов – Устава, Лицензии, локальных актов учреждения. С целью установления мер по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников действует коллективный договор, профсоюзная организация.



## Структура

### муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДТ «Детская академия» Советского района г. Казани



ЦДТ «Детская академия» расположен в центральной части Советского района г. Казани, Юридический адрес: Пионерская д.10. Занятия проводятся по адресам: Пионерская д.10, Пионерская д.13А. (площадь зданий 2134,5 кв. м.), а также на базе общеобразовательных школ: № 15, ул.8 марта, д.10; № 72, ул. Дружбы, д.1; № 169, ул. Академика Сахарова, д.8. В ЦДТ «Детская академия» - 10 структурных подразделений (отделов).

В центральной части района также функционируют учреждения культуры: КЦ «Сайдаш», детские музыкальные школы № 7, 19 и 23, общеобразовательные

учреждения: 6 школ, 2 лицея, 5 гимназий, Казанская школа-интернат № 4, Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной.

Режим работы ЦДТ «Детская академия» – семь дней в неделю с 8.00 до 20.00. Работа объединений проходит в две смены без выходных дней – для обеспечения возможности посещать объединения в любое удобное время каждому обучающемуся. Для организации образовательного процесса используются 18 кабинетов. Все кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, методическим и дидактическим материалом. Имеются 3 зала для занятий хореографией, мастерская для объединений технического творчества, компьютерный класс, актовый зал на 250 мест, 2 зала на 50 человек, библиотека.

Технические средства обеспечения образовательного процесса отвечают потребностям педагогов и учащихся. Имеются музыкальные инструменты, переносная и стационарная музыкальная аппаратура для мероприятий, компьютеры, ксероксы, принтеры, сканеры. Часть оборудования приобретена на средства, в рамках присвоения статуса Базовой площадки научно-технического творчества детей «Школа после уроков».

## **1.2. Краткая характеристика педагогического коллектива**

Образовательная деятельность Центра реализуется коллективом, состоящим из высококвалифицированных специалистов, обладающих богатым опытом работы в области дополнительного образования детей. Всего в учреждении работают 65 педагогических работников. Из них 49 (75,4%), основных и 16 (24,6%) совместителей.

Активной формой профессионального роста педагогов является аттестация. Квалификационные категории имеет 39 (60%) педагог: из них высшую – 19 чел. (29%), первую – 20 чел. (30%), СЗД – 19 чел. (29%). За 2015-2020 г.г. курсы повышения квалификации или переподготовку пошли все педагоги. Курсовая подготовка сотрудников проходит в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»; Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы, Казанском федеральном университете.

39 педагогических кадров имеют государственные и отраслевые награды:

- Знаком «За заслуги в образовании»: 5 человек;
- Медаль «В память 1000-летия Казани»: 2 человека;
- Почетный работник общего образования РФ: 1 человек;
- Почетный работник просвещения и образования РФ: 1 человек;
- Почётной грамотой МО и Н РФ: 5 человек;
- Почётной грамотой МО и Н РТ: 10 человек;
- Благодарственное письмо МО и Н РТ: 3 человека;
- Почетной грамотой ГУО: 9 человек;
- Почетной грамотой ОО: 3 человека.

### **1.3. Методическая деятельность ЦДТ «Детская академия»**

Методическая служба представлена методическим отделом. Система методической работы направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, самообразование, своевременное оказание методической помощи педагогам, повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2015-2020 учебных годах методическая работа была направлена на разработку методической темы «Развитие компетенций участников образовательного процесса в системе дополнительного образования», реализацию образовательной программы и программы развития ЦДТ «Детская академия».

Решались следующие задачи:

- повышение квалификации, качества профессионального уровня и компетентности педагога;
- организация выбора курсовой подготовки педагогами в системе «Электронное образование»;
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- формирование и развитие методической базы учреждения;
- освоение новых образовательных технологий и передового педагогического опыта;
- В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
  - аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
  - консультирование и методическая помощь в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
  - тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность;
  - организация инновационной деятельности;
  - педагогические семинары, стажировочные площадки;
  - конкурсы профессионального педагогического мастерства;
  - педагогический мониторинг: динамика уровня профессиональной компетентности педагогов.

На педагогических и методических советах ЦДТ «Детская академия» обсуждались актуальные вопросы образования и воспитания. Также в методической работе большое внимание уделялось учебно-дидактической продукции, разрабатываемой членами педагогического коллектива, консультативной помощи в разработке проектов, организации инновационной деятельности.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов были проведены открытые занятия по различным направлениям, мастер-классы. В ЦДТ «Детская академия» работает система наставничества, когда педагоги с большим опытом работы помогают молодым педагогам в организации учебно-воспитательного процесса.

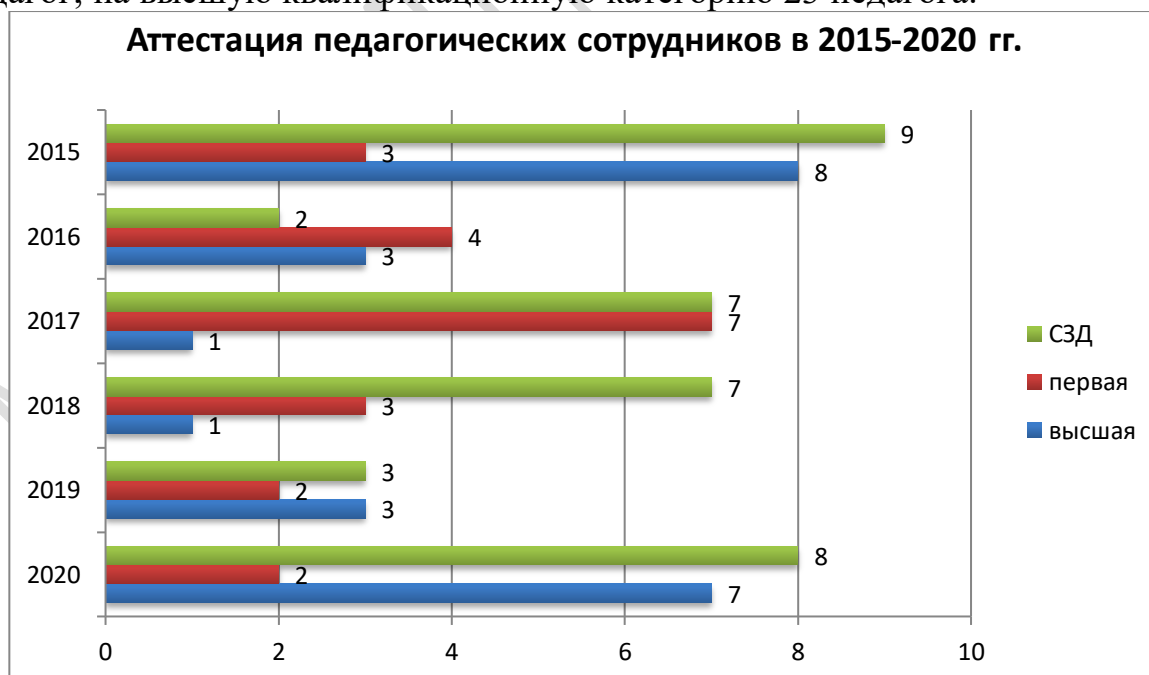
Методический отдел ежегодно проводит конкурсы внутри учреждения: «Открытое занятие», «Портфолио», конкурс творческих и исследовательских работ «Сказочная страна».

Инновационная деятельность – неотъемлемая часть педагогического процесса. В ЦДТ «Детская академия» педагоги реализуют собственные инновационные проекты и участвуют в образовательном проекте «Сказки Поволжья». Тема инновационной деятельности учреждения: «Приобщение к духовным и культурным ценностям народов Поволжья через инновационный педагогический проект «Сказки Поволжья». Тема реализуется в рамках районной (ИМО ГМЦ по Советскому району), городской (ИМО УО ИКМО г. Казань, предложена в июне 2020 г.) и республиканской (ИРО РТ) инновационных площадок.

Проект направлен на формирование гражданской идентичности, межнациональной толерантности, развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся и педагогов. В ходе реализации проекта педагогами созданы методические и творческие работы, посвященные общим и частным вопросам этнокультурного воспитания.

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогов является обобщение и распространение передового педагогического опыта. Ежегодно педагоги участвуют в методических семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, в том числе в городском конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования». По итогам года проводится рейтинговый анализ деятельности отделов.

Методический отдел осуществлял сопровождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. С 2015 по 2020 год было аттестовано: на соответствие занимаемой должности 36 педагогов, на первую квалификационную категорию 21 педагог, на высшую квалификационную категорию 23 педагога.



Квалификационный уровень педагогических сотрудников ЦДТ «Детская академия» постоянно повышается.



#### **1.4. Качество образовательного процесса**

В 2015-2020 годах в ЦДТ «Детская академия» образовательный процесс был направлен на реализацию 51 общеобразовательной общеразвивающей программы (1 программа для ДОВ), разработанных на 72, 144, 216 учебных часа в год, в зависимости от возраста и года обучения.

1 год обучения – 6 программ (11,7%)

2 года обучения – 2 программы (4%)

3 года обучения и более: 43 программ (84,3%)

Из них:

технической направленности – 7 (13,7%),

физкультурно-спортивные - 5 (10%),

художественной – 26 (50,9%),

социально-педагогической - 6 (11,7%),

естественнонаучная – 7 (13,7%).

Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

##### **Естественнонаучная направленность:**

##### **Научное общество учащихся**

Английский язык в средней школе (Валиуллина Э.Р.)

Немецкий клуб (Валиуллина Э.Р.)

Государство и право (Тейтельбаум Е.Г.)

Родное слово (Бестужева И.Ю.)

Школьный технополис (Гайламутдинова З.С.)

Увлекательный английский (Нурисламова З.З.)

Литературная Казань (Фархутдинов И.М.)

**Социально-педагогическая направленность:**

**Школа РЭР (комплексное обучение)**

Ритмика для детей 6-летнего возраста (Кулакова И.П.)

Английский язык для детей 6-летнего возраста (Сафиуллина Л.Р. Вострукова О.Н)

Математика для детей 6-летнего (Озерова В.А., Кузнецова А.А)

Обучение грамоте для детей 6-летнего возраста (Озерова В.А., Ефимова И.М.)

ИЗО для детей 6-летнего возраста (Панфутова О.Г.)

**Объединения по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями:**

Скаутинг – мир открытий и приключений (Дмитриева О.Н.)

**Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ДОВ)**

Адаптированная программа для ДОВ «Электронная музыка для всех» (Титова А.А.)

**Техническая направленность:**

**Научное общество учащихся**

Информатика в начальной школе (1-4 кл.) (Печерей Е.П., Евсеева И.А.) Информатика в средней школе (5-8 кл.) (Евсеева И.А.)

Информатика в старших классах (9-11 кл.) (Евсеева И.А., Печерей Е.П.)

**Спортивно – технический отдел:**

Техническое моделирование и конструирование «Мир техники» (Архипова Т.П.)

Оригами (Иванова Л.С.)

Художественный труд «Юные самоделки» (Куницына Е.Б.)

Конструирование судомоделей (Зиатдинов Н. И.)

**Физкультурно-спортивная направленность:**

Настольный теннис (Метелев В.С.)

Стендовая стрельба (Костин В.А.)

Рукопашный бой (Забиров Р.Р.)

Электронные шахматы (Кунгуров А.А.)

Бадминтон (Шакирова И.И.)

**Художественная направленность:**

**Эстрадная студия «Поющий родник»:**

Сольное пение (Пономарева М.Ф.)

Вокальный ансамбль (Федорова Л.П.)

Электронная музыка (Титова А.А.)

Народное пение (Миронова Н.С.)

Ансамблевое пение (Мустафаева Э.В.)

Татарский вокал (Шарипова И.Б.)

Эстрадно-джазовый вокал (Рыбакова Н.В.)

Начальная музыкальная информатика (Титова А.А.)

**Хореографическая студия и дидактический театр «Ретро»**

Хореография в системе дополнительного образования (комплексная программа)

(Досов С.Е., Досова А.А.)

Хореография в подготовительных группах (Досова А.А.)  
Основы классического танца (Подбельникова Р.М.)  
Изучение стилей современно-спортивного танца (Фролов В.Н.)  
Основы уличного танца (Валишина Д.А.)  
Современная хореография (Гибадуллина Л.А.)  
Актер драматического театра (Шарипова Д.Р.)  
Актерское мастерство «Этюд» (Фасхутдинова Н.Р.)  
Татарский театр «Хэрэкэт» (Сергеева Е.Н.)  
Актер театра кукол (Федорова К.М.)  
Народная хореография (Савенкова В.Р.)  
Ансамбль (Фролова Л.Ф.)  
Современный танец (Кулакова И.П.)  
Мили мирас (Галиева Г.Ш.)

**Художественная школа:**

Комплексная программа «Изобразительное искусство» (4 года) (Максютина Л.М., Барышникова О.Б., Бурганова Г.Ф., Гарифуллина Д.В., Галямова Р.А., Баянова Д.А.)  
ИЗО студии для школьников (Багаутдинова Л.А., Бурганова Г.Ф., Гарифуллина Д.В., Галямова Р.А., Баянова Д.А., Максютина Л.М.).

Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует и определяется, исходя из функций и основных целей ЦДТ «Детская академия», социального заказа со стороны обучающихся и их родителей, материально-технических условий, возможностей педагогического коллектива. Все общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на развитие творческой личности, стремящейся к познанию и творчеству. Программы предполагают свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности. Главным элементом образовательного процесса в ЦДТ «Детская академия» является учебное занятие. Виды проводимых учебных занятий: обучающие (научение, формирование и передача знаний и умений по предмету), общеразвивающие (формирование и развитие личностных качеств, обучающихся), воспитательные (формирование положительного психологического климата, приобщение к нравственным и культурным ценностям). Методы организации занятий: репродуктивный, словесный, наглядный, игровой, практическая работа, наблюдение, исследование. Методологической основой образовательного процесса является личностно-ориентированная технология обучения и воспитания, которая ставит личность ребенка на первый план и направляет учебно-воспитательный процесс на формирование всесторонне развитой личности с сохранением ее самобытности. На основе личностно-ориентированного подхода в ЦДТ «Детская академия» используются технология коллективного творческого дела, игровые технологии, технология ТРИЗ, технология проблемного обучения, методы педагогики сотрудничества, индивидуальный образовательный маршрут.

В ЦДТ «Детская академия» используются традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся: учебное занятие, открытое занятие, класс-концерт, отчетный концерт, спектакль, проектная деятельность, конкурс,

олимпиада, соревнование, турнир, выставка, конференция, танцевальный баттл, экскурсия.

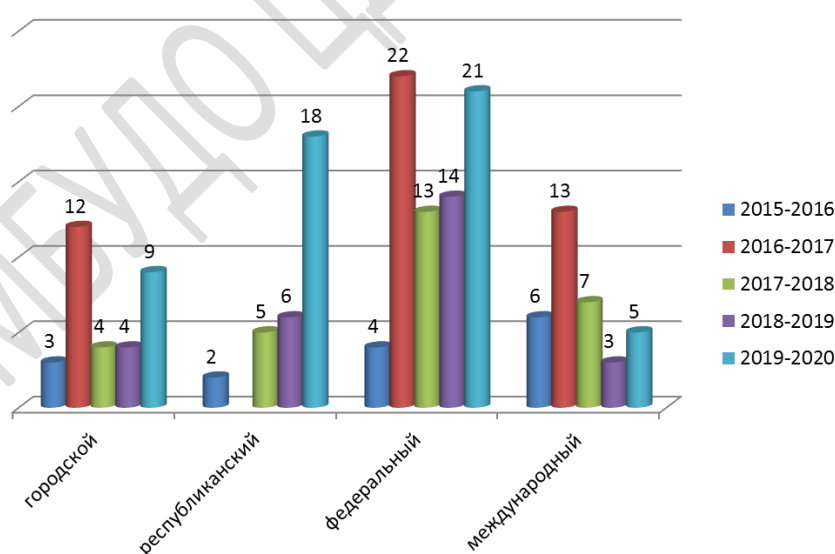
В педагогическом процессе используются такие виды занятий как, лекционные, практические, открытые. А также экскурсии, походы, соревнования и т.д. Применяются лично-ориентированные технологии, технология проблемного обучения, мозговой штурм. Широко используются игровые, ролевые ситуации, коллективные творческие дела, самостоятельная работа, практические задания, индивидуальная работа, турниры, творческие мастерские. Одна общеобразовательная общеразвивающая программа ведется на татарском языке.

Формы и критерии оценки проведения аттестации, учащихся определяются самим педагогом в его общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов. Проведение промежуточной (при переходе на следующий год обучения) аттестации и аттестации по завершении реализации программы предусмотрено общеобразовательной программой и является обязательной для обучающихся. Она осуществляется аттестационной комиссией ЦДТ «Детская академия» и оформляется в виде протоколов.

#### **Профессиональное мастерство педагогов.**

Ежегодно педагоги участвуют в конкурсах авторских программ и методических разработок, конкурсах профессионального и педагогического мастерства. За 2015-2020 годы педагогические работники стали призерами городских, республиканских, федеральных профессиональных конкурсов.

**Количество педагогов-призеров за 2015-2020 гг.**





### **Публикации.**

За 2015-2020 годы педагогами разрабатывались собственные методические темы, создавались авторские методические разработки.

Для систематизации и обобщения педагогического опыта в ЦДТ «Детская академия» выпускается ежегодный Сборник методических материалов. Содержание сборника рассматривается на Методическом совете ЦДТ «Детская академия», отобранные материалы рекомендуются к публикации. Авторами сборников стали 44 педагога. Кроме того, на базе ЦДТ «Детская академия» были разработаны и опубликованы:

- сборник «Инновационная деятельность педагогов», 2019 г.;
- сборник методических материалов районного семинара «Комплексный подход к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования», 2020 г.;
- учебные пособия, альбомы иллюстраций, авторские методические разработки педагогов.

### **Повышение квалификации.**

Педагоги ЦДТ «Детская академия» своевременно – не реже 1 раза в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации. За 2015-2020 годы 90 педагогов прошли обучение в ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, КазГИК, НОУ ДПО ЦСГО.



### **1.5. Характеристика обучающихся**

- Техническая направленность 509 учащихся
- Физкультурно-спортивная направленность 250 учащихся
- Художественная направленность 1174 учащихся
- Естественнонаучная направленность 535 учащихся
- Социально-педагогическая направленность 230 учащихся

## **Возрастные категории обучающихся:**

5- 9 лет        1201 /44,5%;

10 -14 лет    1045 /38,7%;

15-17 лет    286 /10,6 %;

18+ лет       166 / 6,2 %.

40 % мальчиков и юношей;

Средняя сохранность контингента в ЦДТ «Детская академия» за последние три года составляет 92,8%.

Причинами отсева являются – необязательный характер дополнительного образования, загруженность детей учебным процессом в школе. Увольнение педагогических кадров.

По окончании курса обучения выпускники получают свидетельства.

### ***1.6. Качество массовой, культурно-досуговой и воспитательной деятельности***

Организационно-массовую и досуговую деятельность обеспечивает организационно-массовый отдел в тесном сотрудничестве с другими структурными подразделениями ЦДТ «Детская академия». В Учреждении работает 10 педагогов-организаторов.

В ЦДТ «Детская академия» работает художественный совет, задачами которого являются: обеспечение взаимодействия отделов Центра и других заинтересованных учреждений в организации массовой работы внутри учреждения и в районе, в разработке сценариев, литературно-художественных программ, театральных постановок и концертных номеров.

Традиционными формами организационно-массовой деятельности являются:

- досугово – развлекательные мероприятия (мероприятия, посвященные календарным праздникам);

- культурно-познавательные мероприятия (интеллектуальные игры, конкурсы и фестивали различного уровня и др.)

Тематика проводимых организационно-массовым отделом мероприятий способствует патриотическому, духовно-нравственному, национальному воспитанию, приобщению к здоровому образу жизни.

Большой воспитательный потенциал в работе Центра несет национально-региональный компонент, нацеленный на возрождение и сохранение традиций народов, проживающих в г. Казани. Популярны такие формы, как изучение фольклорной музыки и элементов народного танца; организация и проведение мероприятий в рамках инновационного проекта «Сказки Поволжья».

В организации массовой работы ЦДТ «Детская академия» тесно сотрудничает с отделом культуры, социальной защиты, отделом по делам детей и молодежи Администрации района, с Городским Дворцом детского творчества им. А. Алиша. Результатом совместной работы является организация массовой и досуговой деятельности, как на уровне района, так и в городских и в республиканских мероприятиях.

### **1.7. Работа со школами района**

МБУДО ЦДТ «Детская академия» продолжает осуществлять работу по преимущественности дополнительного образования с общеобразовательными школами Советского района города Казани.

Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дополнительному образованию, своевременно скорректировать свою деятельность в зависимости от достижений науки и требований социума.

Внутренняя открытость нашего учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформулировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

### **1.8. Работа в каникулярное время**

В Центре разработана система работы с учащимися в дни школьных каникул. В этот период образовательным учреждениям района предлагаются интересные программы по различным направлениям детского творчества:

- мастер-классы по прикладному, художественному, хореографическому творчеству, вокальному и театральному искусству (спортивно-технический отдел, художественная школа, эстрадная и хореографическая студии, дидактический театр «Ретро»)
- игровые программы (организационно-массовый отдел)
- спортивно-оздоровительные мероприятия (спортивно-технический отдел).

### **1.9. Работа с родителями**

Общение с семьёй учащихся – одна из важнейших обязанностей педагогического коллектива. Работа с родителями осуществляется в следующих формах: родительские собрания (обсуждение вопросов организации деятельности объединений, организации досуга, мероприятия для родителей (открытые занятия, праздники, концерты, экскурсии, походы, дни открытых дверей); консультации; анкетирование.

### **1.10. Связи и контакты с организациями-партнерами**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды Центр видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами. Центр целенаправленно работает над проблемой интеграции образовательных и иных организаций в пределах города в целях объединения их образовательно-воспитательных усилий, создания дополнительных условий для обеспечения доступности и повышения качества образования.

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
-------------------------	----------------------	----------------------

ГДДТ им. А. Алиша	Методические объединения, семинары, педагогические чтения, конкурсы	ПДО, методисты, педагоги-организаторы.
ГЦДТТ им. В.П. Чкалова	Конкурсные мероприятия, методические объединения, обмен опытом	Методисты, педагоги по направлению деятельности
РЦВР МО и Н РТ	Курсы повышения квалификации, конкурсы	Педагогический состав
ГДЭБЦ	Методические объединения, семинары, акции, конкурсы	Методисты, педагоги по направлению деятельности
КМЦ им. Гайдара	Конкурсные мероприятия, методические объединения, обмен опытом.	Методисты, педагоги по направлению деятельности
Образовательные учреждения района	Работа объединений на базах школ, совместные мероприятия, проекты, конкурсы	Методисты, педагоги по направлению деятельности
Казанский государственный Университет культуры и искусства	Прохождение практики студентами на базе ЦДТ, совместная организация и проведение городских конкурсов	Организационно-массовый отдел
Отдел по делам детей и молодёжи Администрации Советского района г. Казани.	Выступления коллективов на городских площадках	Организационно-массовый отдел, ПДО

### **1.11. Выводы**

Таким образом, за время реализации предыдущей программы развития (2015-2020 гг.) произошли следующие положительные изменения:

в образовательном процессе

1. Улучшилось качество общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДТ «Детская академия». Все программы соответствуют методическим рекомендациям по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ РЦВР МО и Н РТ от 2017г.
2. Созданы условия для развития методической базы учреждения через публикацию методических материалов педагогов в сборнике ЦДТ «Детская академия».

3. Созданы условия для реализации инновационной деятельности педагогов через педагогический проект «Сказки Поволжья», конкурс творческих и исследовательских работ «Сказочная страна».
4. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта через конкурсы «Открытое занятие», «Педагогическое портфолио».
5. Выросло количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – от 55% в 2015 году до 65% в 2020 году.
6. 15 общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются на внебюджетной основе.
7. Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами.
8. Осуществляется постоянный поиск новых образовательных технологий.

в досугово - воспитательной деятельности:

1. Разработан инновационный проект «Сказки Поволжья», в рамках которого обучающиеся и педагоги знакомятся с культурой, традициями и обычаями народов, проживающих на территории Поволжья.
2. В проведении мероприятий в учреждении сложились хорошие традиции («День матери», «Декада инвалидов», «День пожилых людей», «День памяти жертв политических репрессий»).
3. Сложилась система в работе со школьными лагерями (мастер-классы, досугово-развлекательные программы, брейн-ринги).

в методическом обеспечении:

1. Эффективно функционирует система работы с педагогическими кадрами по обеспечению их профессионального роста. Ежегодно от 6 до 10% от 8 до 20 педагогов проходят аттестацию. До 30 % педагогов проходят курсы повышения квалификации.
2. В Центре организована работа педагогической лаборатории по ведению инновационной деятельности, проводятся профессиональные конкурсы, консультирование педагогов, работает система наставничества, обмена опытом, что создает хорошую базу для совершенствования профессионального мастерства педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в мероприятиях по распространению и обобщению педагогического опыта.

Выводы по работе за 5 предыдущих лет.

- совершенствование содержания дополнительного образования детей посредством разработки и внедрения новых общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических материалов;
- обеспечение высоких показателей сохранности контингента учреждения;
- создание системы мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей посредством опроса, анкетирования, тестирования;
- расширение спектра образовательных услуг, в том числе на внебюджетной основе;

- профессиональное совершенствование педагогических кадров; повышение их уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры.

В 2015-2020 учебных годах ЦДТ «Детская академия» являлась базовой площадкой для слушателей курсовой подготовки ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

- укрепление и техническое обновление материально-технической базы, в том числе для занятий техническим творчеством;

- развитие межведомственных отношений, направленных на улучшение качества образовательных услуг.

МБУДО ЦДТ Детская академия

## **2. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ с 2023 по 2028 гг.**

### **2.1. Концепция развития**

В современном быстро меняющемся мире, который требует от людей широкого кругозора, высокой культуры, способности быстро переключаться на разные виды деятельности и принимать оптимальные решения в критических ситуациях, перед образовательными учреждениями стоят особо сложные задачи. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года - основополагающий государственный документ, устанавливающий приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития. Доктрина определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года.

Доктрина признает образование приоритетной сферой накопления знаний и формирования умений, создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого гражданина России, воспитания в нем трудолюбия и высоких нравственных принципов. Доктрина определяет основные направления совершенствования законодательства в области образования и является основой для разработки программ развития образования. Миссия дополнительного образования сформулирована как наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Дополнительное образование позволяет расширить свободный выбор обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение обучающихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях.

**Основная миссия Центра** состоит в том, чтобы создать и развивать образовательную систему, способную отвечать современным потребностям в дополнительных образовательных услугах, обучающихся из самых различных слоёв населения.

#### **Цель Программы развития:**

Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода МБУДО «ЦДТ «Детская академия»» Советского района г. Казани в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей, воспитательной и досуговой деятельности.

#### **Задачи:**

- совершенствование системы управления качеством образовательного процесса;
- создание современной модели информационно-методического пространства, образовательно-методического комплекса;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогических кадров;
- повышение доступности и вариативности дополнительного образования детей;

- повышение воспитательного потенциала дополнительного образования через создание эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества;
- развитие направлений научно-технического творчества и проектной деятельности обучающихся;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, духовно-нравственного развития обучающихся;
- укрепление и развитие материально-технической базы;
- создание условий для работы с определенными группами детей (дети с ограниченными возможностями);
- развитие сетевого взаимодействия;
- расширение сферы оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Программа развития Центра детского творчества «Детская академия» на 2023-2028 гг. направлена на то, чтобы сформировать у обучающихся качества: порядочность и ответственность, потребность в творчестве, стремление к свободе, умение понимать и принимать другого, телесное и душевное здоровье. Программа ориентирована на активную, разнообразную, отвечающую индивидуальным потребностям и способностям каждого обучающегося на занятиях и внеурочных мероприятиях, на создание ситуации положительного нравственного выбора, ситуации успеха. В этой связи формирование знаний, умений и навыков, базовых компетенций, воспитание черт характера и качеств личности, развитие способностей, склонностей и интересов являются обязательными.

Программа развития ЦДТ основывается на системно-деятельностном подходе, который характеризуется следующими признаками:

- целенаправленность действий (т.е. осознанность, продуманность, направленность на определённые результаты);
- планомерность и упорядоченность деятельности (т.е. её систематичность, управляемость);
- соответствие содержания деятельности целям;
- соответствие способов деятельности целям и содержанию;
- соответствие реально полученных результатов прогнозируемым, т.е. целям.

Целостная система работы Центра состоит из структурных единиц (подсистем): образовательной, воспитательной, методической, управленческой, системы взаимодействия с социумом. Поэтому при прогнозировании развития Центра используется системный подход, который позволяет управлять развитием учреждения в целом, и его структурными подразделениями.

## ***2.2. Образовательная система***

### **Цель:**

Внедрение инновационных, эффективных форм организации образовательного процесса и овладения обучающимися личностно-образовательных компетенций, необходимых для адаптации в социуме, профессионального самоопределения и дальнейшего становления личности.



### **Задачи:**

- ежегодное обновление содержания образовательных программ, образовательных технологий, методических материалов с учётом запросов обучающихся, а также с учётом особенностей развития социума
- чёткая формулировка требований к результатам освоения программ: знаниям и умениям, ключевым компетентностям, личностному развитию
- создание условий для продуктивной творческой деятельности обучающихся
- презентация и социальная оценка результатов творчества обучающихся через выставки, конкурсы, фестивали.

### **Ожидаемые результаты:**

- стабильно высокие образовательные результаты
- стабильно высокая результативность участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня
- сохранность контингента не менее 90%.

### **2.3. Воспитательная система**

**Цель:** Создание условий для становления разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, гражданским самосознанием, способного к самоанализу, адаптированного к окружающему миру, умеющего принимать решения и отвечать за свои поступки, толерантного к чужому мнению, стремящегося к саморазвитию и самореализации.

### **Задачи:**

- создание условий для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества
- развитие социальной активности, желания участвовать в преобразовании окружающей действительности, в социально значимых акциях
- воспитание качеств гражданина-патриота, ответственности, уважения к другим и самому себе, чувства собственного достоинства
- организация коллективной творческой деятельности, реализуемой в традиционных и инновационных формах
- стимулирование безопасного, здорового образа жизни
- создание благоприятного психологического климата: обеспечение внимания со стороны взрослых, доброжелательные взаимоотношения со сверстниками

### **Ожидаемые результаты:**

- применение обучающимися на практике норм социального поведения
- повышение уровня толерантности
- сформированность таких качеств личности как трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

- сформированность способности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в реальном поведении и поступках.

#### **2.4. Система методической работы**

**Цель:** Создание системы, способной к разработке и внедрению инновационных форм педагогической деятельности, с учётом быстро меняющихся потребностей социума.

##### **Задачи:**

- разработка и внедрение эффективных форм повышения личностных компетенций педагога дополнительного образования, способствующих проявлению знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи профессиональной деятельности;
- создание условий для профессионального роста педагогических кадров;
- разработка мер по повышению профессиональной активности педагогов: конкурсы профессионального мастерства, педагогические сообщества, семинары, педсоветы;
- изучение образовательных потребностей социума;
- повышение личностных компетенций педагогов дополнительного образования, прогнозирование и планирование работы по повышению квалификации, оказание методической помощи в подготовке к аттестации;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении; обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации о новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности и осуществлении инновационных подходов к образованию и воспитанию;
- осуществление издательской деятельности, в т.ч. публикация методических материалов на электронных ресурсах.

##### **Ожидаемые результаты:**

- стабильность повышения образовательного уровня и квалификации педагогов;
- увеличение количества педагогов, включившихся в инновационную деятельность;
- увеличение количественных и качественных показателей участия педагогов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- увеличение количества и качества разработанных педагогами методических и дидактических пособий;
- высокий уровень профессиональной творческой деятельности педагогов;

- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, овладение современными методами обучения и воспитания;
- своевременное распространение передового педагогического опыта.

## **2.5. Управленческая деятельность**

**Цель:** Разработка новых подходов к дополнительному образованию, путей повышения результативности, эффективности обучения, воспитания, развития, успешности участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- анализ и прогноз изменений социума, образовательных потребностей, социального заказа на дополнительное образование;
- обеспечение доступности образования разных уровней для всех обучающихся, свободное самоопределение обучающихся в пространстве образовательных возможностей;
- развитие инновационных форм дополнительного образования, организация инновационной деятельности;
- обновление программно-методической, учебной, нормативно-правовой, материально-технической базы ЦДТ, приведение в соответствие современным требованиям;
- создание условий, благоприятных для развития творческой личности, ее социального, духовно-нравственного и профессионального становления;
- целенаправленное формирование у обучающихся устойчивости к негативным социальным воздействиям;
- координация работы по реализации программы развития.

### **Ожидаемые результаты:**

- стабильность функционирования учреждения: отсутствие противоречий, конфликтов, жалоб и т.д.;
- повышение роли ЦДТ в социуме, спрос на услуги учреждения и его конкурентоспособность;
- педагогический профессионализм и способность членов коллектива к самообразованию, результативность участия в профессиональных конкурсах;
- низкая текучесть кадров и контингента обучающихся;
- творческая активность педагогов и обучающихся, стабильность их творческих достижений, интерес к деятельности;
- высокий рейтинг учреждения на муниципальном и республиканском уровнях.

## **2.6. Система взаимодействия с социумом**

**Цель:** Сохранение и укрепление спроса и конкурентоспособности Центра в социуме

### **Задачи:**

- ежегодное обновление содержания воспитательных технологий, методических материалов с учётом запросов обучающихся, а также с учётом особенностей развития социума;
- наличие договоров с общеобразовательными учреждениями района об организации работы объединений ЦДТ на их базах;
- укрепление взаимодействия с педагогами-организаторами школ через систему районных семинаров и мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**

- укрепление традиционных и разработка инновационных форм работы с родителями;
- наличие отлаженной системы работы со школами района;
- увеличение количественных и качественных показателей организации районных праздников, конкурсов, фестивалей.

**2.7. Создание условий для реализации программы**

- a) Материально-техническое обеспечение: провести работу по поиску материальных, технических ресурсов для реализации программы.
- b) Финансово-экономическое обеспечение: развитие системы привлечения внебюджетных средств.

**2.8. Стратегический план действий по реализации программы развития**

№	Содержание деятельности	Исполнители	Примерные сроки
<b>В методической деятельности</b>			
1.	Обновление локальных актов (должностных инструкций, положений), образовательных программ в соответствии с Законом об образовании	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами, методический отдел	До сентября 2023г., по мере внесения изменений в законодательство
2.	Ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ	Педагоги дополнительного образования, методист	Май-сентябрь ежегодно
4.	Организация мероприятий по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров	методический отдел	Сентябрь Январь, ежегодно
5.	Организация методических мероприятий (обучающих педсоветов, семинаров, консультаций) по развитию компетенций педагогов	методический отдел	В течение учебного года, ежегодно
6.	Организация инновационной деятельности педагогов	Педагоги дополнительного	В течение учебного года, ежегодно

		образования, методический отдел	
7.	Организация мониторинга образовательного и воспитательного процессов.	Заместитель директора по УВР, заведующие оргмассового и методического отделов,	Май ежегодно
8.	Публикация сборника методических материалов педагогических работников учреждения	Методический отдел	Май-июнь ежегодно
10.	Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта	Педагоги дополнительного образования, заведующие отделами, методический отдел	В течение всего периода
<b>В сфере образования</b>			
Предварительный этап (май 2023-сентябрь 2023 г.)			
1.	Обновление содержания образовательных объединений программ	ПДО, зав. отделами, методический отдел	Май-сентябрь ежегодно
2.	Обновление содержания образовательной программы, учебного плана	Зам. директора по УВР	Июнь-август ежегодно
3.	Проверка и мониторинг образовательных программ	Методический отдел	Июнь-август ежегодно
4.	Проведение опроса по выявлению отношения участников образовательного процесса и социума к работе Центра.	Методический отдел	май 2023 г.
Основной этап (октябрь 2023-май 2027)			
1.	Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями, задачами и планами	Зам. директора по УВР, зав. отделами	Весь период
2.	Разработка новых комплексных, многоуровневых, долгосрочных программ	ПДО, методический отдел, зам. директора по УВР	Весь период
3.	Внедрение диагностических методик мониторинга по образовательным программам	Методический отдел, зав. отделами	Весь период
4.	Мониторинг выполнения общеобразовательных	Методический отдел, зав. отделами, ПДО	Январь, май Ежегодно

	дополнительных программ на всех этапах реализации		
7.	Внедрение методик, опросников по выявлению отношения участников образовательного процесса и социума к работе Центра.	Методический отдел	май ежегодно
<b>Заключительный этап (май 2027-июнь 2028)</b>			
8.	Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Педагоги дополнительного образования, заведующие отделами	Май ежегодно
9.	Анализ состояния образовательного процесса, сложившегося в ходе работы по данной программе	Методический отдел, зам. директора по УВР	Май-июнь 2028
10.	Анализ конкурентоспособности Центра, сложившегося в ходе работы по данной программе	Методический отдел, директор, зам. директора по УВР	Май-июнь 2028
<b>В воспитательной сфере</b>			
<b>Предварительный этап (май 2023-сентябрь 2023 г.)</b>			
1	Анализ организации воспитательного процесса	Заведующий оргмассового отдела, заведующие отделами, методический отдел	Май – июнь 2023
2	Определение содержания работы по совершенствованию организации воспитательного процесса.	Заведующий оргмассового отдела, заведующие отделами, методический отдел.	Май-июнь
3	Анализ программно-методических материалов объединений на наличие процессов воспитания в образовательных программах.	Заведующий оргмассового отдела, заведующие отделами, методический отдел.	Май-июнь
4.	Анализ воспитательных и досуговых программ	Методический отдел	Май-июнь
5.	Разработка диагностических методик мониторинга по уровню воспитанности обучающихся в каждой программе	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами, методический отдел	Май-сентябрь 2023
6.	Разработка планов коллективной творческой деятельности и	Заведующий оргмассового отдела,	Май-сентябрь 2023

	содержательного досуга, сквозных воспитательных программ для обучающихся.	заведующие отделами, методический отдел.	
Основной этап (октябрь 2023-май 2028)			
1.	Организация воспитательного процесса в соответствии с целями и задачами	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами, методический отдел.	В течение года ежегодно
2.	Реализация коллективной творческой деятельности и содержательного досуга, воспитательных программ для учащихся школ района.	Заведующий оргмассового отдела, заведующие отделами, методический отдел.	Весь период (с 2023 по 2028 г.г.)
3.	Организация мониторинга воспитательной деятельности и организация воспитательного процесса	Заведующий оргмассового отдела, заведующие отделами, методический отдел.	Декабрь, май ежегодно
4.	Внедрение методик, опросников по выявлению воспитанности учащихся и определения спроса на организацию досуга для социума.	Методический отдел	Весь период
Заключительный этап (май 2027- июнь 2028 г.)			
1.	Анализ состояния воспитательного процесса и организации досуга, сложившегося в ходе работы.	Заведующий оргмассового отдела, заведующие отделами, методический отдел.	конец учебного года
2.	Составление плана воспитательной работы в соответствии с потребностями социума на следующий период.	Заведующий оргмассового отдела, заведующие отделами, методический отдел.	Май-июнь 2028 г.
В управленческой деятельности			
1.	Совершенствование структуры управления ЦДТ: - повышение эффективности используемых форм и методов управления учреждением - установление новых связей и форм сетевого взаимодействия, расширение партнерских отношений	Администрация	Весь период

	- укрепление взаимодействия с родительской общественностью, социумом		
2.	Поиск новых подходов к усилению интеграции дополнительного образования с образовательными учреждениями общего образования и создания условий для обучения в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования	Администрация	Весь период
3.	Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности ЦДТ, поиск путей расширения спектра платных образовательных	Администрация	Весь период
4.	Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ЦДТ	Администрация	Весь период
5.	Повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, методические объединения	Администрация	Весь период
6.	Развитие и обновление материально-технической базы учреждения через участие в конкурсах целевых программ и проектов на получение грантов Организация ремонтных работ Приобретение необходимого оборудования и оснащения для организации образовательного процесса	Администрация	Весь период

### **2.9. Ожидаемые результаты**

Реализация Программы развития к 2028 году обеспечит следующие результаты:  
- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 2698 обучающихся;



- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений;
- созданы условия для самоопределения и продуктивного досуга детей и подростков;
- обучающимся обеспечена полная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- реализованы модели адресной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в образовании, воспитании, физическом развитии и оздоровлении детей;
- сформирована мотивация к эффективной педагогической деятельности через систему профессиональных конкурсов, морального и материального стимулирования педагогических кадров.